

**PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS ATAS SD
MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Ervin Alfianto

A510130137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ervin Alfianto

NIM : A510130137

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 14 Surakarta"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

A green rectangular stamp with a serrated edge. It features the Garuda Pancasila emblem on the right and the text 'MATERAI KEMPEL' at the top. Below that, it says 'TGL', '800DIADC062842693', and '6000' in large numbers. At the bottom, it reads 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Ervin Alfianto

A510130137

**PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS ATAS SD
MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA**

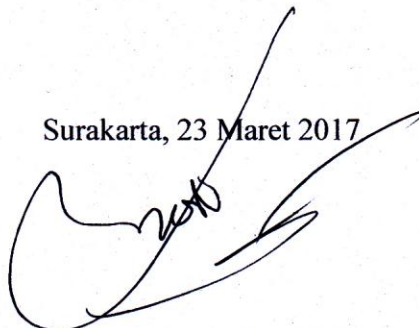
Diajukan Oleh :

Ervin Alfianto

A510130137

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Maret 2017



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIP 195

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ervin Alfianto
A510130137

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 04 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Mujadilah : 11)

Barang siapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

(Imam Asy-Syafi'i)

Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.

(H.R. Thabrani dan Daruquthni)

Berikan yang terbaik untuk hari ini, persiapkan yang terbaik untuk esok hari.

(Penulis)

Percayalah, kamu bisa melakukannya.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang memiliki seluruh isi bumi dan jagat raya, berkat rahmat, karunia dan kemudahan Allah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayah dan ibuku (Bapak Purwanto & Ibu Sofiatun) yang tidak pernah memberikan motivasi, selalu memberikan semangat dan selalu mengiringi dalam setiap langkah dan tindakan yang saya ambil, do'anya selalu mengiring hidupku, kasih saying yang diberikan menjadi nyawa dalam hidupku. Terimakasih untuk kasih saying dan cinta serta pengorbanan yang tidak terukur.
2. Kakak-kakakku (Ellysa & Syafi'i) yang selalu mendukung dan selalu memberikan kepercayaan penuh bagiku untuk menjadi yang terbaik untuk hari ini dan seterusnya.
3. Untuk Silvia Dewi Arumsari yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untukku, dan memotivasiku untuk menjadi orang yang berguna, terimakasih untuk telah mengajarku kesabaran dan kedewasaan.
4. Untuk teman-teman BBS kost (Mas Sholeh, Mas Erwin, Ardani, Biqi, Irfan, Khoirul, Iqbal dan Indra). Terimakasih sudah menjadi keluarga yang mengarahkan kepada kebaikan dirumah keduaku ini.
5. Untuk teman-temanku pgsd kelas D angkatan 2013 yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih untuk tahun-tahun yang sangat membekas dihati. Semoga persahabatan kita akan terus abadi.
6. Terimakasih untuk semua yang telah membantu hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku, aku sangat bangga padamu.

ABSTRAK

Ervin Alfianto / A510130137. **PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'ANU NTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2017.

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan pembelajaran yang ada pada SD Muhammadiyah, karena SD Muhammadiyah berbeda dengan sekolah umum lainnya. SD Muhammadiyah menerapkan sistem pendidikan integral, yaitu menggabungkan ilmu-ilmu agama dengan ilmu-ilmu pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dalam hal penerapan ilmu tajwid ke dalam bacaan Al-Qur'an untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 14 Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 14 Surakarta untuk penerapan ilmu tajwid pada kelas atas ini berbeda-beda materi untuk setiap kelasnya, karena sudah diatur dalam kurikulum dari majelis pendidikan dasar dan menengah. Guru agama sebagai pelaksana proses pembelajaran Al-Qur'an, ketika melakukan pembelajaran Al-Qur'an guru biasanya mengajarkan materi yang ada pada satu kompetensi dasar digunakan untuk dua kali pertemuan agar hasilnya maksimal. Dalam pertemuan pertama guru lebih menekankan kedalam pemahaman materi ilmu tajwid dan untuk pertemuan kedua guru lebih memperbanyak praktek membaca Al-Qur'an agar kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terus berkembang.

Kata Kunci : pembelajaran Al-Qur'an, Ilmu Tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Ervin Alfianto / A510130137. **THE IMPLEMENTATION OF TAJWID SCIENCE IN QURAN LEARNINGFOR THE DEVELOPING OF READING QURAN ABILITY ON THE STUDENTS OF HIGH CLASS SD IN MUHAMMADIYAH 14 SURAKARTA.** Skripsi. Teachers Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

Quran learning is a learning that exists in SD Muhammadiyah, because SD Muhammadiyah is different from other public schools. SD Muhammadiyah implements integral education system, which combines religious sciences with other sciences. The purpose of this study was to get information about the implementation of Quran learning in term of tajwid science implementation into reading the Quran to develop the ability to read the Quran on the students of high class at SD Muhammadiyah 14 Surakarta. The result of this study indicates that Quran learning in SD Muhammadiyah 14 Surakarta for tajwid science implementation in high class are using different materials for each class, because it has regulated in the curriculum of primary and secondary educational assembly. Religion teacher as the implementer of Quran learning process, when conducting Quran learning the teacher usually teaches the material which exists in one of basic competences and used for two meetings in order to get maximum results. In the first meeting the teacher puts more emphasis into the understanding of tajwid science material and for the second meeting the teacher will conduct more practices for reading the Quran in order to make the ability to read the Quran on the students continues to grow.

Keywords: Quran learning, Tajwid science, Quran reading ability

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah Surakarta” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 program studi PGSD FKIP UMS. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP UMS.
2. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi M.Hum, Wakil Dekan I FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Achmad Fatoni, Kaprodi PGSD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Suwarno, S.H., M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Wasiyat, S.Pd, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 14 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 14 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Dosen – Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan membimbing kami hingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuannya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik lisan maupun perilaku, Semoga Allah selalu merahmati dan mengganti dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan masyarakat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 23 Maret 2017

Ervin Alfianto

A510130154

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A.Kajian Teori.....	7
B.Pembelajaran al-Qur'an.....	7
a.Pengertian Pembelajaran	7
b.Pengertian Al-Qur'an dan Keutamaannya	7

c. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	15
d. Pengertian Kemampuan	15
e. Pengertian membaca.....	15
f. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
1. Ilmu Tajwid.....	17
a. Definisi Tajwid.....	17
b. Pokok bahasan Ilmu tajwid	18
c. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid	18
d. Keutamaan Ilmu Tajwid.....	18
e. Penisbatan Ilmu Tajwid.....	18
f. Pelatakan Dasar Ilmu Tajwid.....	18
g. Penamaan Ilmu tajwid.....	19
h. Sandaran Ilmu Tajwid	19
i. Hukum Mengamalkan Tajwid	19
j. Permasalahan Ilmu Tajwid.....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan data	28
G. Tehnik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Lokasi Penelitian	31
2. Sejarah SD Muhammadiyah 14 Surakarta	31
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	32
4. Keadaan Lingkungan Belajar Sekolah	33
5. Keadaan Guru	35
6. Data Siswa Kelas Atas	35

B. Hasil Deskripsi Penelitian

a. Wawancara	37
b. Observasi	48
c. Pembahasan	56
d. Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an	56
e. Cara mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an	58

C. Keterbatasan Penelitian

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2017/2018	25
Tabel 4. 1 Data Guru SD Muhammadiyah 14 Surakarta	35
Table 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik Kelas Atas	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Agama	76
Lampiran 3 Hasil Wawancara Wali Kelas IV	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara Wali Kelas V	82
Lampiran 5 Hasil Wawancara Wali Kelas VI.....	84
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	86
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	93
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa kelas VI.....	100
Lampiran 9 Hasil Observasi Kelas IV	107
Lampiran 10 Hasil Observasi Kelas V.....	111
Lampiran 11 Hasil Observasi Kelas VI	119
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 13 Surat Ijin Riset.....	139
Lampiran 14 Surat Keterangan	140